

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом
Донецкого ИППО
«29» января 2015 года
протокол №1

Методические рекомендации к оцениванию учебных достижений учащихся по основам здоровья по 5-балльной шкале

Критерии и нормы оценивания знаний и умений учащихся за устный ответ

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, даёт точные формулировки и истолкование основных понятий, ответ сопровождается примерами.
2. Знает и умеет правильно анализировать причины повседневных опасных ситуаций, ЧС.
3. Знает способы оповещения населения при возникновении различных опасных ситуаций.
4. Чётко и правильно излагает основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе, при занятиях спортом.
5. Чётко знает принципы безопасности жизнедеятельности.
6. Имеет чёткие представления об основных правилах поведения при вынужденном автономном существовании.
7. Имеет чёткие представления об основных положениях здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье.
8. Владеет навыками и приёмами оказания первой медицинской помощи.
9. Умеет применять знания в новой ситуации.
10. *Интересуется учебным предметом, активно работает на уроках.*

Отметка «4» ставится, если ученик:

1. Ответ удовлетворяет основным требованиям, но дан без примеров, без применения знаний в новой ситуации; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.
2. Знает и умеет правильно анализировать причины повседневных опасных ситуаций, ЧС, но допускает несущественные ошибки.
3. Знает некоторые способы оповещения населения при возникновении различных опасных ситуаций.
4. Допускает несущественные ошибки при изложении основных правил поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе, при занятиях спортом.
5. Имеет представления об основных правилах поведения при вынужденном автономном существовании.
6. Имеет представления об основных положениях здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье.

7. Способен оказать первую медицинскую помощь.
8. *Интересуется учебным предметом, активно работает на уроке.*

Отметка «3» ставится, если ученик:

1. Основной материал знает нетвёрдо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.
2. Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.
3. Умеет применять полученные знания с использованием стереотипных решений.
4. Имеет слабые представления об основных правилах поведения при вынужденном автономном существовании.
5. Имеет слабые представления об основных положениях здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье.
6. Слабые навыки в оказании первой медицинской помощи.
7. *Не проявляет интереса к учебному предмету, не активен во время урока.*

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. Основной программный материал не знает, ответить на поставленный вопрос не может.
2. Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и выработать простейший порядок действий.
3. Не знает способов оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
4. Не имеет представления о здоровом образе жизни и факторах, влияющих на здоровье.
5. Не владеет навыками в приёмах оказания первой медицинской помощи.
6. *Не интересуется учебным предметом.*