

УТВЕРЖДЕНО:  
Решением учебно-  
методического совета ИППО  
от 29.01.2015 года протокол № 1

### **Критерии оценивания учебных достижений учащихся по трудовому обучению (технологиям).**

Новый этап в развитии школьного образования связан с внедрением компетентностного подхода к формированию содержания и организации учебного процесса. В действующих учебных программах разработана результативная составляющая содержания. К каждой теме программы определены обязательные результаты обучения: требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся., которые выражаются в разных видах деятельности. Компетентностное образование ориентировано на практические результаты, выработке отношений, что определяет принципиальные изменения в организации обучения, которое становится направленным на развитие конкретных ценностей и жизненно необходимых знаний и умений учащихся. Внедрение компетентностного подхода предусматривает обязательное прогнозирование результативности составляющей содержания, что требует адекватных изменений в системе оценивания учебных достижений. В контексте этого изменяются и подходы к оцениванию результатов учебных достижений учащихся как составляющей учебного процесса. Оценивание должно базироваться на положительном принципе, что прежде всего предусматривает учёт уровня достижений учащегося, а не уровень его неудач. Все оценки являются положительными. И они не должны быть наказанием для учащегося, а отражать его учебные достижения.

Оценивания учебных достижений по трудовому обучению (технологиям) осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень овладения теоретическими знаниями и качество практических умений и навыков, то есть способность к применению изученного материала во время выполнения практических работ. Критерии, по которым осуществляется оценивание учебных достижений учащихся имеют комплексный характер. К ним относятся: уровень применения знаний и умений в практической работе; умение пользоваться различными видами конструкторско-технологической документации и другими источниками информации; соблюдение технических требований в процессе выполнения работ (качество изделия); умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы; уровень сформированности трудовых приемов и умений выполнять

технологические операции; соблюдения правил безопасного труда и санитарно-гигиенических требований; соблюдение норм времени на изготовление изделия; уровень самостоятельности в процессе организации и выполнении работы (планирование трудовых процессов, самоконтроль и т.п.), выявление элементов творчества.

Баллы	Критерии оценивания учебных достижений учеников
1	Ученик (ученица) распознает некоторые объекты изучения (материалы, модели, схемы и т.п.) и называет их (на бытовом уровне); знает правила безопасности при работе в учебных мастерских.
2	Ученик (ученица) описывает некоторые технологические объекты; распознает инструменты и оборудование для выполнения практических работ; имеет фрагментарные представления по предмету изучение (знаком с некоторыми технологическими понятиями); может использовать по назначению рабочие инструменты и оборудование. Соблюдает требования правил безопасной работы на оборудовании.
3	Ученик (ученица) знает отдельные факты, касающиеся технологических объектов; может выполнять отдельные операции; обладает приемами работы инструментом; самостоятельно воспроизводит значительную часть учебного материала; придерживается технологи изготовления изделия; с помощью участников проекта и учителя выполняет задания, касающиеся определенных этапов проектной деятельности. Соблюдает требования правил безопасной работы на оборудовании.
4	Ученик (ученица) самостоятельно и логически воспроизводит фактический и теоретический материал, приводит примеры, выполняет практическую работу в соответствии с инструкциями учителя; с помощью участников проекта и учителя выполняет задания, касающиеся всех этапов проектной деятельности; может самостоятельно и обоснованно выбирать конструктивные элементы изделия. Соблюдает требования правил безопасной работы на оборудовании.
5	Ученик (ученица) обладает усвоенными знаниями, навыками и аргументированно применяет их в нестандартных ситуациях; находит и анализирует дополнительную информацию; самостоятельно проектирует и выполняет, используя соответствующие технологии, все виды запланированных работ. Соблюдает требования правил безопасной работы на оборудовании.